

Az Óbudai Gimnázium angol nyelvoktatásának célja, hogy diákjaink gimnáziumi tanulmányaik során olyan magas szintű és valóban használható nyelvtudásra tegyenek szert, amely lehetővé teszi számukra, hogy magabiztosan lépjenek tovább a felsőoktatásba, és sikeresen érvényesüljenek a munkaerőpiacon. A nyelvismeret nemcsak egy eszköz, hanem egy kulcs is, amely megnyitja számukra a világot, és lehetőséget ad arra, hogy különböző kultúrák között hidat építsenek, globális perspektívákat nyerjenek, valamint bővítsék szakmai és személyes kapcsolataikat.

Iskolánkban az angolt első vagy második idegen nyelvként tanulják a diákok, folytatva az általános iskolában megkezdett tanulmányokat. Az oktatás szintfelmérő teszt alapján, tudásszint szerint kialakított nívócsoportokban történik, így minden tanuló saját tempójában, egyéni szükségleteihez igazodva sajátíthatja el a nyelvet. Ezáltal a tanulás mindenki számára személyre szabott, miközben közös célunk a magas szintű tudás elérése és a nyelvtanulás élvezetes, motiváló folyamatának biztosítása.

A tudás nem csupán a nyelvi szerkezetek, hanem a kommunikációs készségek fejlesztésére is kiterjed. Célunk, hogy a diákjaink képesek legyenek a világ bármely pontján, bármilyen helyzetben használni az angolt, legyen szó szakmai beszélgetésekről, utazásról vagy mindennapi interakciókról. A nyelvtudás mellett a kulturális megértés is központi szerepet kap, hiszen az angol nyelv nemcsak egy nyelvet, hanem egy kultúrát is közvetít. Ezért fontos számunkra az ERASMUS programban való részvétel, mind a tanári, mind a csoportos mobilitás terén is.

A különböző képzési struktúrákban eltérő heti óraszámokkal dolgozunk, amelyek tükrözik a tanulók különböző igényeit és céljait. Az intenzívebb programok segítenek azoknak a diákoknak, akik magasabb szintű nyelvismeretre vágnak, míg a más képzési formák a fokozatos, de biztos nyelvi fejlődést biztosítják. Célunk, hogy minden tanuló megtalálja a számára legmegfelelőbb utat a nyelvi céljai eléréséhez.

A 6 évfolyamos képzés angol nyelvi emelt csoportjába szóbeli megmérettetés alapján kerülnek be a diákok. Az ehhez kapcsolódó tudnivalók itt a honlapon megtalálhatóak.

A heti óraszámok megoszlása az egyes képzési struktúrákban és az egyes évfolyamokon:

	7.osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
6 évfolyamos normál	4	4	3	3	4	4
6 évfolyamos emelt	5	5	5	5	6	2
4 évfolyamos 1. idegen nyelv			3	3	4	4
4 évfolyamos emelt			5	5	5	5
4 évfolyamos 2. idegen nyelv			4	4	4	4

Az osztályozó vizsga leírása, követelményei, pontozása, értékelése

A vizsgázó az évfolyam helyi tantervében meghatározott ismeretanyag és készségek elsajátításáról írásbeli feladatsor megoldásával, és szóbeli felelettel ad számot.

Az írásbeli feladatsor megoldására 60 perc áll rendelkezésre, szótár nem használható, a szóbeli vizsga 15 perc, a feladatokra nem adható felkészülési idő.

Mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarész kialakításánál meghatározó a következő **témakörök és nyelvtani szerkezetek** megfelelő szintű ismerete a **11. és 12. évfolyamokon** (pirossal a 12. évfolyamon az adott témakörök/nyelvtani szerkezetek kiegészítő fejezetei):

I. Személyes vonatkozások, család

Életrajz, a tanuló életének fontos állomásai (fordulópontjai)

Családi élet, családi kapcsolatok, a tizenéves helye a családban

Személyes tervek

II. Ember és társadalom

A másik ember külső és belső jellemzése

Öltözködés, divat, a közlekedés eszközei, lehetőségei, vásárlási lehetőségek, szolgáltatások,

Közösségek, amelyekben élünk: falu, város

Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)

Szerepek, előítéletek

III. Lakókörnyezetünk

Az otthon és környéke (a lakás, ház bemutatása), azon kívül a városi és a vidéki élet összehasonlítása

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek

Növények és állatok a környezetünkben, időjárás

Környezetbarát otthon

IV. Környezetvédelem

Takarékos és környezetkímélő energiaforrások, szemétkülönválasztás, káros hulladékok megsemmisítése stb., szelektív hulladékgyűjtés, újrafeldolgozás

Erdőirtás, veszélyeztetett fajok és védelmük

Klímaváltozás – üvegházhatás – energia- és élelmiszer-válság

V. Oktatás

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok pl. szakmai képzés, tagozat stb.), tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka

Az oktatás szintjei (alap-, közép-, felsőfokú oktatás intézményei, oktatás keretei, a nyelvtanulás)

Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei (pl. iskolanapok, hagyományok, szalagavató, ballagás, tabló stb.)

Továbbtanulási lehetőségek

Az önálló tanulás jelentősége, formái és lehetőségei

VI. A munka világa

Pályaválasztás, a munkavállalás körülményei, lehetőségei, divatszakmák, diákmunka, közösségi szolgálat, munkatípusok csoportosítása, a munkavállaló helyzete a munkaadóval szemben

Önéletrajz a pályaválasztáshoz, állásinterjú munkába álláshoz, munkavállalás külföldön

VII. Egészséges életmód

Étkezési szokások a családban, gyakori betegségek, baleset (tünetek, orvosi kezelés)

Az egészséges életmód (a betegségek megelőzésének módjai, táplálkozás, életmód, testmozgás, stressz, szenvedélyek).

Napjaink népbetegségei

VIII. Szabadidő, sport, művelődés

A szabadidős elfoglaltságok (hobbi, barkácsolás, kirándulás, szünidői programok stb.)

Mozi, színház, koncert, múzeum, zene

Olvasás, tévénézés, rádiózás

Szabadidősport, élsport; az Olimpia szellemisége

IX. Kultúra

Nemzeti ünnepeink leírása, hagyományai; nemzetközi és vallási ünnepek leírása, hagyományai

Kulturális élet — színházak, koncertek, fesztiválok, kiállítások, múzeumok

X. Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés

A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra

Nyaralás itthon, illetve külföldön

Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója

Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése

Az idegenforgalom jelentősége

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai

Ökoturizmus

XI. Tudomány és technika

Technika a mindennapi életünkben (autó, számítógép, háztartási gépek, mobiltelefon, híradástechnika stb.)

Technikai és tudományos újdonságok

Informatika, információszerzés, Internet

XII. Gazdaság

Családi gazdálkodás

A pénz szerepe a mindennapokban

Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

Reklámozás szerepe, fogyasztói társadalom

XIII. Tágabb környezetünk - időszerű hazai és nemzetközi események

Hazánk politikai rendszere, parlament, választások, vallás

Mindezek összevetése az angolszász országokkal;

Az Európai Unió szervezetei, működése

Nyelvtani ismeretek

- Present Simple
- Adverbs of frequency
- Prepositions of time and place
- There is/ there are
- Pronouns
- Past Simple
- Countable/uncountable nouns
- Some/ any/ a lot of/many/much
- Imperatives
- Modal Auxiliaries
- Present Continuous
- Present Simple vs.Present Continuous
- Comparative/Superlative adjectives
- Intentions-going to
- Present Perfect
- Past Continuous
- Past Continuous vs Past Simple
- Articles-a/an/the
- Present Perfect vs Past Simple
- Time clauses
- Stative and dynamic verbs
- Used to/ would – past habit
- Past Perfect tense
- Stem verb after get/do/make/take
- Present Perfect Continuous
- Collocations, linking words
- Passives
- Question tags
- Prefixes/suffixes
- Wish / if only
- Verb patterns /Multi-part verbs
- **Future in the past**
- Reflexive Pronouns
- Verb patterns
- Reported Speech
- **Time clauses in the past and future**
- Participle clauses
- Conditional clauses zero,first, second, third, **mixed**
- Relative clauses- defining, non-defining
- **Time clauses with future meaning**
- Clauses of purpose
- **Modal verbs with perfect infinitive**
- Future Continuous, Future Perfect
- **Past Perfect Continuous**
- **Gerund and infinitive in idiomatic expressions**
- **Inversion**

Az osztályozó vizsgán elvárt nyelvtudás szintje képzési programok szerint:

a 11. évfolyamon:

A osztály, 1. idegen nyelv: B2

A osztály, 2. idegen nyelv: B1

D osztály első idegen nyelv: B1

6 évfolyamos képzés, tagozat: B2+

(2022/23-as tanévtől felmenő rendszerben a C osztály)

6 évfolyamos képzés, 1. idegen nyelv: B2

a 12. évfolyamon:

A osztály, 1. idegen nyelv: C1

A osztály, 2. idegen nyelv: B2

D osztály első idegen nyelv: B2

6 évfolyamos képzés, tagozat: C1

(2022/23-as tanévtől felmenő rendszerben a C osztály)

6 évfolyamos képzés, 1. idegen nyelv: C1

Az írásbeli feladatsor feladat-típusai és pontozások:

Olvasott szöveg értését ellenőrző feladatok

- szövegrészek összekapcsolása; a szöveg tartalmával kapcsolatos kérdésekre adandó válaszok, a szöveg tartalmához kapcsolódó feleletválasztós feladat (maximum 10 vizsgapont)

Nyelvhelyességet ellenőrző feladatok

– a tanulók nyelvtani ismereteinek és a nyelvtani struktúrák helyes alkalmazásának mérésére szolgáló feladatok: összefüggő szöveg kiegészítése saját szavakkal; összefüggő szövegben a megfelelő nyelvtani alakok és szerkezetek alkalmazása; valamint a megadott nyelvtani struktúrák helyes használata különböző nyelvi kontextusokban. *(Maximum 15 vizsgapont, félpont esetén felfelé kerekítve.)*

Szókincsellenőrző feladatok

– a tanév tananyagához kapcsolódó szókincs ismeretének és alkalmazásának ellenőrzése. A feladatok a tanév során elsajátított szókincs felismerését és helyes használatát mérik. (maximum 15 vizsgapont)

Szövegalkotási feladat

A feladatok a következő feladattípusok egy vagy több elemét tartalmazhatják:

- meghatározott helyzetben megadott szempontok alapján történő szövegalkotás,
- verbális segédanyagok (pl. személyes feljegyzések, üzenetek, levelek, cikkek, felhívások, hirdetések, szórólapok stb.) alapján történő szövegalkotás és/vagy azokra való válasz,
- vizuális segédanyagok (pl. ábrák, képek, képsorok, grafikonok, táblázatok stb.) alapján történő szövegalkotás.

A vizsgán az alábbi szöveg fajtákat kell létrehozni:

- magánjellegű vagy hivatalos levél, e-mail,
- blogbejegyzés,
- internetes hozzászólás,
- olvasói levél,
- cikk (diákújság) számára
- kritika (review)
- **indítvány, javaslat (proposal)**
- **jelentés, beszámoló (report)**

(maximum 20 vizsgapont: a feladat teljesítése: 5 pont; az elvárt nyelvhelyesség: 5 pont; az elvárt szókincs: 5 pont; a szöveg tagolása nyelvi elemek megléte: 5 pont)

A szóbeli vizsga feladatai és pontozás:

A vizsgázó a megadott témakörökhöz rendelt 3 feladatot kap, húzótételt választva.

I. feladat

A tételben megjelölt témakörhöz tartozó 4-6, a vizsgáztató által feltett kérdésekre adott kifejtő, több mondatos választ

II. feladat

Szituációs gyakorlat/Megvitatás, melyet a vizsgáztatóval lefolytatott párbeszédben/beszélgetésben kezdeményező módon kell teljesíteni

III. feladat

Vizuális segédanyag (egy vagy több kép, ábra, grafikon) alapján történő értekező szövegalkotás a megjelölt témában

Az I. és II. feladat pontozása:

- **Feladat teljesítése, jártasság a témában: 5 pont**
- **Nyelvtan: 3 pont**
- **Szókincs: 3 pont**

A III. feladat pontozása:

- **Feladat teljesítése: 5 pont**
- **Nyelvtan: 5 pont**
- **Szókincs: 5 pont**

A három feladatban összesítve kerül pontozásra a kiejtés / hanglejtés: **3 pont.**

Mind a szóbeli, mind az írásbeli vizsgán a vizsgázó egy független bizottság (szóbeli vizsga esetén), illetve javító tanár (írásbeli vizsga esetén) előtt ad számot tudásáról, amely biztosítja a tárgyilagos, pártatlan értékelést. Ez a rendszer a vizsga tisztaságát és a vizsgázók egyenlő elbírálását teremti meg.

Ajánlott tankönyvek a felkészüléshez:

1. Rézműves Zoltán, Brigit Viney: Oxford Exam Trainer B2, OUP
2. Mestra Ágota: Érettségi mintatételek angol nyelvből – 50 emelt szintű tétel, Maxim
3. Róth Nóra, Senkár Szilvia, Tóth Zita: Angol szóbeli gyakorlatok, OH
4. B.Lipták Csilla, Csósz Tímea: Színes kérdések és válaszok angol nyelvből B2 szint, Maxim
5. Érettségi Angol Tematikus feladatgyűjtemény az emelt szintű érettségihez, Klett
6. Batár Anikó, Dr. batár Levente: Érettségi mintatételek angol nyelvből – 80 középszintű tétel, Maxim

Minden kedves vizsgázónak jó felkészülést és sikeres vizsgát kíván az angol nyelvi munkaközösség!